

युवाओं में नशे के कारण गिरता शिक्षा का स्तर : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन

Sanjay

M.Phil, Research Scholar, Deptt. of Sociology, M.D.U. Rohtak, Haryana 124001

ARTICLE DETAILS

Article History

Published Online: 13 March 2019

Keywords

शराब, ड्रग्स

ABSTRACT

आज के युग किसी भी व्यक्ति के लिए शिक्षा महत्वपूर्ण और इसका महत्व और बढ़ जाता अगर वह युवा है, आज नशा एक भयकर बीमारी बन चुका है, आज का युवांनशो की चपेट में आता जा रहा है, जिससे उसके सोचने की शक्ति, शाररिक सतुंलन, जीवन की प्रति निराश, सामाजिक नियमों और मानको का उलघन जैसी अनेक प्रकार की समस्या आती है, शिक्षा में सफल होने के लिए नकारात्मकता का सहारा लेता है तथा वह अपनी इच्छाओं को पूरा करना चाहता है।, शराब पीना, ड्रग्स, व अन्य प्रकार के नशे का सहारा लेता जिससे सीधा असर उसकी शिक्षा पर पड़ता है।

परिचय

आज हमारी या हमारे देश के लिए सबसे बड़ा चिंता का विषय छात्रों और युवाओं में तेजी से बढ़ती नशाखोरी की प्रवृत्ति है, एक शिक्षक अभिभावक या बतौर नागरीक हमारी जिम्मेवारी बनती है इस बिमारी को विकराल रूप धारण न करने दे, हमारे देश युवा एक रीढ़ की हड्डि है, युवाओं के कंधे मजबूत होंगे तो देश मजबूत होगा। आज भारत देश की 72 प्रतिशत से ज्यादा जनसंख्या गांव में होने वाली कृषि पर काफी हद तक निर्भर करता लेकिन आज के दिन युवाओं को अनेक समस्याओं ने जकड़ लिया, नशे की लत के कारण उसके पास सोचने और समझने क्षमता कम जिसके परिणाम स्वरूप, समाज में अपराध की घटनाएं, लड़ाई तथा अन्य घटनाएं हर रोज होती, एक समाजशास्त्री होने के नाते इन समस्याओं को उजागर करना होगा और इन समस्याओं का समाधान निकालना होगा, हमारे देश में नशा एक भयकर बीमारी बन चुका है। महानगरों का समाज यूवा वर्ग में नशे की तस्करी, हत्या अन्य अपराध की दुनिया खोल बैठा है। हिंसा आंतकवाद का सीधा सम्बन्ध नशेबाजी में दिखाई पड़ता है। 1976 में गठीत "National Committee on drug abdication के चिकित्सकों ने सर्वेक्षण कर बताया कि सबसे अधिक युवा वर्ग नशे की चपेट में है, नशेबाजी के उत्तरदायी कारकों में असुरक्षा की भावना, तनाव से मुक्ति की चाहत, हम उम्र समुह की नशेबाजी की पुरानी आदत, इच्छित शैक्षिक लक्ष्यों की प्राप्ति में कभी, माता-पिता या परिवार की किसी व्यसनी का होना व्यक्तित्व हीनता की भावना, परिवार की अपराधी पृष्ठभूमि, अभिभावकों उदासीनता और नैतिक संस्कार का अभाव युवा वर्ग को नशे का गुलाम बना रहा है।

साहित्य समीक्षा

दुबे (1993) ने अपने अध्ययन पाया A study of life stress and social support of drug addietion में अवलोकन कर पाया है कि तनाव में रहने वाला व्यक्ति और

सामाजिक जीवन, सामाजिक समर्थन व्यक्ति को ड्रग्स लेने पर मजबूर करता है। जिससे व्यक्ति धीरे-धीरे प्यसनी बन जाता है

सरोज प्रशात (1993) लिखती है कि ड्रग्स और मध व्यसनी सामाजिक संदर्भ में पैदा होते हैं और सामाजिक त्रिकोण से ही सामाजिक संदर्भ में पैदा होते हैं और सामाजिक त्रिकोण से ही सामाजिक संदर्भ में ही उपचारित किया जा सकता है।

अध्ययन उद्देश्य

प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य उद्देश्य रोहतक शहर में युवाओं नशे के कारण शिक्षा पर गिरते स्तर को ज्ञात करना है

अध्ययन पद्धति

प्रस्तुत शोध के अध्ययन हेतु विभिन्न स्तर की शोध विधियों तथा तकनीकों का प्रयोग किया गया है शोध अध्ययन को पूर्ण करने के लिए प्राथमिक क्या द्वितीयक दोनों प्रकार के आकड़ों एवे सुचनाओं को आधार बनाया गया है। प्राथमिक आकड़े साक्षात्कार अनुसूची द्वारा इकट्ठे किए हैं और द्वितीय के लिए अखबारों, समाचारों, पत्रिकाओं के माध्यम से लिया है

तालिका न. 1

आपके नशे के कारण आपका अध्ययन प्रभावित होता है, के आधार पर

| क्रम संख्या | नशे के कारण अध्ययन पर प्रभाव | उत्तर दाताओं की संख्या | प्रतिशत |
|-------------|------------------------------|------------------------|---------|
| 1 | हां | 32 | 57.14 |
| 2 | नहीं | 6 | 10.71 |
| 3 | थोड़ा बहुत | 8 | 14.28 |
| 4 | कभी-कभी | 10 | 17.85 |
| | कुल संख्या | 56 | 100.00 |

सारणी में दर्शाया की जो नशा करते क्या उस नशे का असर अध्ययन पर पड़ता इसमें पाया 32(57.14) प्रतिशत युवा ऐसे ये जिन्होंने बताया हो असर पड़त है तथा 6(10.71) प्रतिशत युवा

ऐसे जिन्होंने नहीं कहा गया 10(17.85) प्रतिशत युवा ऐसा जिन्होंने हां कभी-कभी पड़ता है।

तालिका न. 2

क्या अध्ययन दौरान नशा करने बारे सोचते है: के आधार पर

| क्रम संख्या | अध्ययन के दौरान नशा | उत्तरदाताओ की संख्या | प्रतिशत |
|-------------|--------------------------|----------------------|---------|
| 1 | नहीं सोचता | 22 | 39.28 |
| 2 | सोचता हूँ | 8 | 14.28 |
| 3 | थकान के समय | 20 | 35.71 |
| 4 | अध्ययन करने बाद पीता हूँ | 6 | 10.71 |
| | कुल संख्या | 56 | 100.00 |

इस सारणी में दर्शाया गया है, 22(39.28) प्रतिशत उत्तरदाता ऐसे थे जो अध्ययन के दौरान नशे के बारे में नहीं सोचते है। तथा 8(14.28) प्रतिशत उत्तरदाता ऐसे थे जो अध्ययन के दौरान नशे के बारे में सोचते है। तथा 20(35.71) उत्तरदाता ऐसे थे जो थकान के समय शराब का प्रयोग करते है 6(10.71) उत्तरदाता ऐसे थे जो अध्ययन करने बाद पीते है।

तालिका न. 3

नशे का परिणाम असर पड़ताए के आधार पर

| क्रम संख्या | नशे का परिणाम पर प्रभाव पड़ता है | उत्तरदाताओ की संख्या | प्रतिशत |
|-------------|----------------------------------|----------------------|---------|
| 1 | हां | 18 | 32.14 |
| 2 | नहीं | 14 | 25 |

संदर्भ

1. Agarwal, Rastimi (1995), Drug Abuse : Socio-Psychological Perspective Intervention Strategies, Shipra Publication.
2. Ahuja ram (2016) social problem, New Delhi, Rawat Publications.
3. Gupta, Sunil (2012), Social Problems, New Delhi, ABD Publisher.
4. Hindustan times 2009.

| | | | |
|---|---------------|----|--------|
| 3 | थोड़ा बहुत | 17 | 30.35 |
| 4 | पता नहीं चलता | 7 | 12.5 |
| | कुल संख्या | 56 | 100.00 |

सारणी में दर्शाया गया की नशे का परिणाम प्रभाव पड़ता है। इसमें पाया गया कि नशे का परिणाम प्रभाव पड़ता है। इसमें पाया गया की 18(32.14) प्रतिशत उत्तरदाता आते थे। जिन्होंने हाँ कहा तथा 14(25) प्रतिशत उत्तरदाता ऐसे में जिन्होंने ना कहा तथा 17(30.35) प्रतिशत उत्तरदाता ऐसा कहते है। थोड़ा बहुत तथा 7(12.5) प्रतिशत ऐसे थे जो कहते है पता नहीं चलता है।

निष्कर्ष

अध्ययन पाया गया की नशे का अध्ययन असर कुछ हद पड़ता तथा कुछ लोगों का मानना की इसका कोई असर नहीं पड़ता है तथा इससे व्यक्ति के जिवन के सभी पक्ष प्रभावित होते है। व्यक्ति की सोचने समझने की शक्ति का कम करता तथा व्यक्ति इस पर निर्भर हो जाता है तो कहा जा सकता नशा एक भयकर बिमारी जो देश के युवाओं को कमजोर कर रहा है।

सुझाव

- नशे प्रति जागरूकता फैलाए
- पाठक्रम में नशे दुष्परिणामों के बारे में बताया जाए।
- सरकार द्वारा समय-समय संज्ञान लेना चाहिए।
- युवाओ जिवन महत्व के बारे में अवगत कराया जाए।
- पहेला सुख नीरोगी काया समझया जाए।